

به نام خدا



طرح درس دانشکده علوم توانبخشی  
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۱/۲۸

نام درس		مقطع / رشته	
مدیریت بخش فیزیوتراپی		کارشناسی / فیزیوتراپی	
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری	
		دانشکده توانبخشی - چهارشنبه ۱۳ تا ۱۵	
تعداد واحد درسی: ۱		کل مدت زمان تدریس: ساعت	
نوع درس		نظری ۱	عملی
ساعت آموزشی		۱۷	
شرح درس			
دانستن و ترکیب مطالب مربوط باشاخه مدیریت و فیزیوتراپی میتواند سبب راه اندازی و مدیریت بهتر بخش فیزیوتراپی در کلینیک های خصوصی، مراکز موسسات و نهادهای توانبخشی کشور شده ، کیفیت خدمات فیزیوتراپی تقریبا یک دست، قانونمند و در حد بالا ارایه شود و سبب ارتقاء کیفیت خدمات درمانی کشور و بهبود کیفیت زندگی بیماران گردد.			
هدف کلی			
کسب توانایی دانشجویان در مدیریت بخش فیزیوتراپی اعم از بخش خصوصی ، درمانگاه ها و بیمارستانهای دولتی ، خصوصی و خیریه			
فهرست منابع			
۱- مبانی مدیریت رابینز، استیفن ، دی سنزو، دیوید، محمد اعرابی (مترجم)			
۲- سازمان و مدیریت (از نظری تا عملی) دکتر مهدی ایران نژاد			
۳- اصول توانبخشی و فیزیوتراپی:			
4-Micheal a.Pagliarulo.intruduction to physical therapy.baltimore.Mosby.last edition			
اساتید درس			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
علی ملوکی	استادیار	alimolouki@yahoo.com	۱۰۰



جلسه ۱

موضوع درس

مدیریت بخش فیزیوتراپی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید با اصول مدیریت و مراحل قانونی مدیریت بخش فیزیوتراپی و دستورالعمل های لازم آشنا بشود.  
حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
مبانی مدیریت رایبیز، استیفن، دی سنزو، دیوید، محمد اعرابی (مترجم)	ویدئو پروژکتور - وایت برد	۶۰	سخنرانی و اسلاید	تعاریف و مبانی مدیریت، دستورالعمل های لازم (اعم از کسب مجوزهای لازم از وزارت بهداشت و درمان و سازمان نظام پزشکی کشور)

کار / تجربه های عملی / تکالیف

مرور جلسه قبل -----

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده - ارزشیابی پایان ترم

جلسه ۲

موضوع درس

سازمانهای بیمه گروسایر سازمانهای دولتی در ارتباط با ساختار حرفه ای فیزیوتراپی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید با سازمانهای بیمه گر نظام سلامت، اداره مالیات و شهرداری آشنا بشود.  
حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
۱- مبانی مدیریت رایبیز، استیفن، دی سنزو، دیوید، محمد اعرابی (مترجم)	ویدئو پروژکتور - وایت برد	۶۰	سخنرانی و اسلاید	شناخت سازمانهای بیمه گر نظام سلامت، اداره دارایی و شهرداری



کار / تجربه های عملی / تکالیف

مرور جلسه قبل

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده – ارزشیابی پایان ترم

جلسه ۳

موضوع درس

بخش فیزیوتراپی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند بابخش فیزیوتراپی وزیرمجموعه درمانی بخش آشنا بشود  
حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Michael a.Pagiarulo.intruduction to physical therapy.baltimore.Mosby.last edition	ویدئو پروژکتور – وایت بورد	۶۰	سخنرانی و اسلاید	بخش فیزیوتراپی: الکتروتراپی (کابین بندی استانداردورعایت نکات ایمنی)

کار / تجربه های عملی / تکالیف

مرور جلسه قبل

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده – ارزشیابی پایان ترم

جلسه ۴

موضوع درس

بخش فیزیوتراپی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند بابخش فیزیوتراپی وزیرمجموعه درمانی بخش آشنا بشود  
حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس



Michael a.Pagliarulo.intruduction to physical therapy.baltimore.Mosby.last edition	ویدئو پروژکتور – وایت بورد	۶۰	سخنرانی و اسلاید	بخش فیزیوتراپی : مکانوتراپی (درمانهای دستی، تمرین درمانی)
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
مرور جلسه قبل				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده – ارزشیابی پایان ترم				

جلسه ۵

موضوع درس				
بخش فیزیوتراپی				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند بابخش فیزیوتراپی وزیرمجموعه درمانی بخش آشنا بشود حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند</p>				
محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
بخش فیزیوتراپی : هیدروتراپی	سخنرانی و اسلاید	۶۰	ویدئو پروژکتور – وایت بورد	Michael a.Pagliarulo.intruduction to physical therapy.baltimore.Mosby.last edition
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
مرور جلسه قبل				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده – ارزشیابی پایان ترم				

جلسه ۶

موضوع درس				
نرم افزارهای مدیریت بخش فیزیوتراپی				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند بانرم افزارهای مدیریت بخش آشنا بشود حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند</p>				



منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
۱- مبانی مدیریت رایبیز، استیفن، دی سنزو، دیوید، محمد اعرابی (مترجم)	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	۶۰	سخنرانی و اسلاید	معرفی و شرح نرم افزارهای مدیریتی بخش
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
مرور جلسه قبل				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده - ارزشیابی پایان ترم				

جلسه ۷

موضوع درس				
استانداردها و اصول ایمنی				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید با اصول ایمنی و استانداردهای لازم جهت ارتقاء کیفیت آشنا شود. حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
۱- مبانی مدیریت رایبیز، استیفن، دی سنزو، دیوید، محمد اعرابی (مترجم)	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	۶۰	سخنرانی و اسلاید	شناخت استانداردها و اصول ایمنی جهت ارتقاء کیفیت بالا
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
مرور جلسه قبل				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده - ارزشیابی پایان ترم				



موضوع درس

تجهیز بخش فیزیوتراپی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید بامراحل چگونگی تجهیز بخش، دقت انتخاب تجهیزات و مکان درمان آشنا بشود.  
حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
۱- میانی مدیریت رایبیز، استیفن، دی سنزو، دیوید، محمد اعرابی (مترجم)	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	۶۰	سخنرانی و اسلاید	معرفی تجهیزات بخش فیزیوتراپی ، مکان درمان (دسترسی اسان و راحت بیماران و معلولان و شناخت اصول بهداشت فردی و محیط، ساعت مراجعه بیماران و، هزینه های درمانی، آشنایی باثبت اطلاعات عمومی و تخصصی بیماران، بایگانی پرونده بیماران، ثبت امور بیمه و استخدام پرسنل و رعایت اخلاق حرفه ای
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
مرور جلسه قبل				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده - ارزشیابی پایان ترم				